

**FORLØBSPLAN for obligatorisk kompetencevurdering i INTRODUKTIONSSTILLING i klinisk fysiologi og nuklearmedicin, Odense Universitetshospital**

Komp. (K)nr	Måned	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	KK: Specialets metoder								FA				
2	KK: Viden om ioniserende stråling					FA							
2	Fordybelsesopgave				V+Fr								
3	KK: Lovgivning, bekendtgørelser og cirkulærer i relation til arbejdet med ioniserende stråling					FA							
4	KK: Nervesystemet				FA								
5	KK: Nyrernes og urinvejenes patofysiologi						FA						
5	Audit Renografi (5 stk. ved prøveaudit, 10 stk ved eksamensaudit )			X		X	FA						
6	KK: Bevægeapparatets patofysiologi						FA						
6	Audit knoglescintigrafi (5 stk. ved prøveaudit, 10 stk ved eksamensaudit )			X		X	FA						
7	KK: Inflammation og infektion								FA				
7	Audit: inflammation og infektion 5 stk pr audit						X	X	FA				
7	Casebaseret diskussion: Inflammation og infektion							Ti					
8	KK: Kardiovask.patofysiologi											FA	
8	Struktureret observation: myokardiescintigrafi									X			
8	Audit: myokardiets perfusion 5 stk pr audit									X	X	FA	
9	KK: Lungernes patofysiologi										FA		
9	Audit ventilation/perfusionsscint 5 stk pr audit								X	X	FA		
10	KK: Onk.diagn. og behandl.											FA	
11	KK: Endokrinologi					FA							
11	Struktureret observation: thyroideascintigrafi				X								
11	Audit: thyroideascintigrafi, 5 stk pr audit			X	X	FA							
12	KK: Samarbejde og rationel udnyttelse af ressourcer										FA		
12 (2-13)	360 graders evaluering						UAO						
12 (1-13)	Fagligt vurderingsskema							V+ UAO					V+ UAO
13	KK: Forskn./udvikl./undervisn.									SP			
13	Struktureret observation: mundtlig fremlæggelse				K2 V			K7 V		Fr: K13 V			

KK: kompetencekort, X: alle med bagvagtsfunktion, V: Vejleder, Fr: Fremlæggelse case mundlig + evt. struktureret observation, SP: Speciallægeforum/speciallægemøde, K: kompetence nr, UAO: uddannelsesansvarlig overlæge, FA: funktionsansvarlige/ressourcepersoner, hvilket oftest er speciallæger med kompetencen som ansvarsområde.