

FORLØBSPLAN for obligatorisk kompetencevurdering i HOVEDUDDANNELSESSTILLING (2,5 år) i klinisk fysiologi og nuklearmedicin, Odense Universitetshospital

A- kurser	ÅR	1.				2.				3.	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Komp. (K)nr	Kvartal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	A-kurser og andre planlagte kurser:										
1*	KK: Specialets metoder. Vurderes efter relevante kurser										
2*	KK: Viden om ioniserende stråling. Vurderes efter bestået isotop 1 eksamen.										
3*	KK: Lovgivning, bekendtgørelser og cirkulærer i relation til arbejdet med ioniserende stråling. Vurderes efter bestået isotop 1 eksamen.										
4	KK: Nervesystemet				FA						
	Casebaseret diskussion			(Fr)V							
5	KK: Nyrenes og urinvejenes patofysiologi				FA						
	Casebaseret diskussion			(Fr)V							
6	KK: Bevægeapparatets patofysiologi				FA						
	Audit DXA10 stk pr audit										
	Audit NAF PET (5 stk. ved prøveaudit x 2, 10 stk ved eksamensaudit)			X	FA						
	Casebaseret diskussion			(Fr)V/FA							
7	KK: Inflammation og infektion					FA					
	Audit: inflammation og infektion 5 stk pr audit				X X	FA					
	Casebaseret diskussion: Inflammation og infektion				(Fr)V/FA						
8	KK: Kardiovask.patofysiologi							FA			
	Struktureret observation						X				
	Casebaseret diskussion						(Fr)V/FA				
	Audit Myokardiescintgrafi (5 stk. ved prøveaudit, 5 stk ved eksamensaudit)						X X	FA			
9	KK: Lungernes patofysiologi					FA					
	Casebaseret diskussion				(Fr)V/FA						
	Audit Lunge perfusionsventilationsscintgrafi (5 stk. ved prøveaudit, 5 stk ved eksamensaudit)				X X	FA					
10	KK: Onk.diagn. og behandl.								FA		
	Casebaseret diskussion							(Fr)V/FA			
	Audit: FDG-PET/CT onkologisk problemstilling. (5 stk. ved prøveaudit,							X X	FA		

	10 stk ved eksamensaudit)									
11	KK: Endokrinologi						FA			
	Casebaseret diskussion					(Fr)V/FA				
	Struktureret observation					V				
12	Mavetarmkanalen						FA			
	Casebaseret diskussion					(Fr)V/FA				
13	KK: Samarbejde og rationel udnyttelse af ressourcer					(SP/V)				SP/V
	360 graders evaluering					UAO				
	Fagligt vurderingsskema, Vejle?									
	Struktureret observation (MDT)							V/FA		
14	KK: Forskn./udvikl./undervisn.					(SP/V)				SP/V
	Struktureret observation: mundtlig fremlæggelse. <i>Mindst</i> to af de casebaserede diskussioner fremlægges mundtligt som mandagscase eller alternativt i andet forum (fredagsforum).				Fr V			Fr V	K13	K14 V

K: kompetencekort, K: kompetence nr, X: alle med bagvagtsfunktion, V: Vejleder, FA: Funktionsansvarlig læge, UAO: uddannelsesansvarlig overlæge, Fr: Fremlæggelse med struktureret observation af mundtlig fremlæggelse ved mindst 2 af de casebaserede diskussioner, resten til vejleder eller evt. FA, SP: Speciallægeforum/speciallægemøde.

*) Kompetencen vurderes og godkendes først efter isotop 1 eksamen er bestået .

Forklaring:

En kompetence er bygget af de i målbeskrivelsen anførte evalueringsmetoder/elementer samt obligatoriske kurser, som samlet set skal kunne opfylde de konkretiserede mål i målbeskrivelsens tekst, som er den egentlige kompetence. Først når alle elementer er gennemført kan kompetencen underskrives på logbog.net.

Som eksempel kan nævnes kardiovaskulær patofysiologi kompetence nr. 8:

Kompetencen består af den konkretiserede tekst i målbeskrivelsen og evalueres vha: Kompetencekort, casebaseret diskussion, godkendte a-kurser, struktureret observation.

Kompetencekortet er centralt for evalueringen. De teoretiske områder gennemgås af den uddannelsessøgende for den funktionsansvarlige læge i en slags eksamenssituation, som vurderer om kortet kan godkendes. Det kan komme på tale, at flere funktionsansvarlige læger godkender forskellige dele af kompetencekortet. På kompetencekortet er der krav om godkendt audit (kaldet eksamensaudit) på 5 beskrivelser af myokardiescintigrafi. Af hensyn til læringen forud gås dette af prøveaudits på 5 beskrivelser gerne to gange, dette varetages af alle med bagvagtskompetence. Eksamensaudit kan gennemføres i forbindelse med resten af kompetencekortets godkendes eller særskilt herfra. Kompetencekortet opbevares af den uddannelsessøgende.

Casebaseret diskussion er beskrevet i målbeskrivelsen. Gennemførelsen af denne kan enten foregå i forbindelse med en fremlæggelse for et forum, i forlængelse af den teoretiske gennemgang af kompetencekortet eller ved en vejledersamtale. Hvis fremlæggelse vælges er der desuden mulighed for den uddannelsessøgende at

få feedback på fremlæggelsesteknikken ved at uddele skemaet "struktureret observation ved mundtlig præsentation" til i forvejen orienterede deltagere, som desuden er obligatorisk evalueringselement i kompetence 14. Uanset formen er det obligatorisk at give feedback til den uddannelsessøgende på den faglige del.

Struktureret observation af myokardieskintigrafi kan varetages af alle med kendskab til myokardieskintigrafi med bagvagtsfunktion, men gerne speciallæge. Feedback gives efterfølgende.

Det er muligt at ikke alle evalueringselementer godkendes ved første forsøg. Den uddannelsessøgende modtager konkret feedback og ny evaluering aftales.

Den tidsmæssige placering af de enkelte evalueringselementer og den overordnede forløbsplan udarbejdes ved ansættelsesstart på første vejledermøde, hvor UAO deltager.

Fordelingen af kompetencer mellem de forskellige uddannelsesgivende afdelinger er som regel aftalt i de regionale uddannelsesprogrammer eller ved ansættelsesstarten.

Udarbejdet af

Anne Lerberg Nielsen, Uddannelsesansvarlig overlæge

Nuklearmedicinsk afd. Odense Universitetshospital

Anne.l.nielsen@rsyd.dk